

Вариант 1.

1. Обведи номер ряда, в котором слова стоят в алфавитном порядке:

- 1) Подберёзовик, опята, лисичка, сыроежка.
- 2) Ландыш, мать-и-мачеха, медуница, подснежник.
- 3) Земляника, ежевика, смородина, малина.
- 4) Кувшин, ложка, тарелка, стакан

2. Выбери трёхсложное слово, в котором звуков больше, чем букв:

- 1) ёлка 2) съел 3) яблоко 4) аллея

3. Прочитай данные ниже слова.

Мелочь, деревья, лютики, чаща, ельник, пеньки, снегири, деревня.

Подчеркни слова, в которых все согласные МЯГКИЕ

4. В каком ряду слова являются однокоренными:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) товарищ, дружок | 3) водный, подводник |
| 2) чёрный, тёмный | 4) гора, горе |

5. Состав какого слова отличается от состава слова ЗАПИСКА:

- | | |
|------------|------------|
| 1) поделки | 3) зарядка |
| 2) поездка | 4) подарки |

6. Запиши по два примера каждой из указанных частей речи

- 1) имя существительное - _____
- 2) имя прилагательное - _____
- 3) глагол - _____
- 4) предлог - _____

7. Определи номера словосочетаний, в которых слова употреблены в ПРЕДЛОЖНОМ падеже.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) в тёмной комнате | 3) по деревенской улице |
| 2) на широкое поле | 4) из березовой рощи |

8. В каких предложениях выделенное слово является существительным в форме мн. числа, В.п

- 1) В лесу отбивает **дробь** дятел.
- 2) Резкий ветер разносит **семена** деревьев.
- 3) Он срывает осенние **листья**.
- 4) **Стаями** улетают на юг птицы.

9. Какое слово относится к иной части речи, чем другие:

Тёмный, светлый, темнота, ночной.

Выпиши это слово. _____

Укажи, чем отличается выписанное слово от остальных (назови грамматические признаки)

10. В каком словосочетании есть прилагательное в форме ед. числа женского рода:

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) ловкий акробат | 3) яркое представление |
| 2) смешные истории | 4) цирковая арена |

11. Определи признаки имени прилагательного в предложении:

В январе царство длинных ночей отступает.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1) ед.ч., Им.п. | 3) мн.ч., Р.п. |
| 2) мн.ч., ж.р., Р.п. | 4) мн.ч., В.п. |

12. Какой глагол имеет следующие признаки: 1 спр., наст.вр., во мн.ч., 1 л.

1) рушим

2) посеём

3) подрезаете

4) помечаем

13. В каком предложении слово ПЕЧЬ является глаголом:

- 1) Хозяин в доме построил печь.
- 2) Мама к празднику решила печь пироги.
- 3) Бабушка начала топить печь.
- 4) Старый дед забрался спать на печь.

14. Найди предложения, в которых правильно определены подлежащее и сказуемое. Обведи их номера.

- 1) Весной **звери просыпаются** от спячки
- 2) Охотничий **пёс нашёл** наконец-то заячий след.
- 3) Иволги **живут** в берёзовых **рощах**.
- 4) Маленькая ёлочка **росла в тени** большой ели.
- 5) Весной **зайцы меняют** шубки.
- 6) Горячий **луч осветил** прячущийся под деревьями снег.

ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ

Это было ранней весной. Мы шли по тропинке. Вдруг послышались тихие, незнакомые и очень приятные звуки.

Усевшись на сучках деревьев сойки пели и щебетали. Мы не ожидали, что сойки так красиво умеют петь.

Заметит сойка собаку или человека и, перелетая с сучка на сучок, издаёт резкий, тревожный, неприятный крик. По этому крику звери и птицы узнают о близкой опасности, стараются поскорее укрыться.

(По И. Соколову Микитову)

15. Озаглавьте текст. _____

16. Составь план прочитанного текста и запиши его.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

17. Почему сойка издаёт неприятный крик?

18. Закончи историю о сойке. Придумай и запиши 4-5 предложений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ задания	1 вариант	Кол-во баллов	пояснения
1	2	1	
2	3	1	
3	деревья Люттики Чаща пеньки	2	за каждую ошибку – минус 0,5 б
4	3	1	
5	3	1	
6	2	2	0,5 за каждую часть речи
7	1,2	1	0,5 за каждый правильный ответ
8	23	1	Минус 0,5 б за ошибку
9	Темнота Род Число Падеж Скл-ние Возможно, одуш./неодуш; Собств./нариц.	2	Минус 0,5 б. За ошибку
10	4	1	
11	3	1	
12	4	1	
13	2	1	
14	1256	2	Минус 0,5 б за ошибку
15		1	
16	Примерный план: 1) Незнакомые звуки 2) Красивое пение соек 3) Крик – сигнал об опасности	3	План – 2 б. (если 1 ошибка в составлении плана – 1б., 2 ошибки - 0б.) 1б. – грамотность (при отсутствии ошибок любого типа)
17	1	1	
18		3	1б. – логика 1б.- речь 1б. – грамотность (допускается 1 орф. И 1 пункт. Ошибка)
		26	