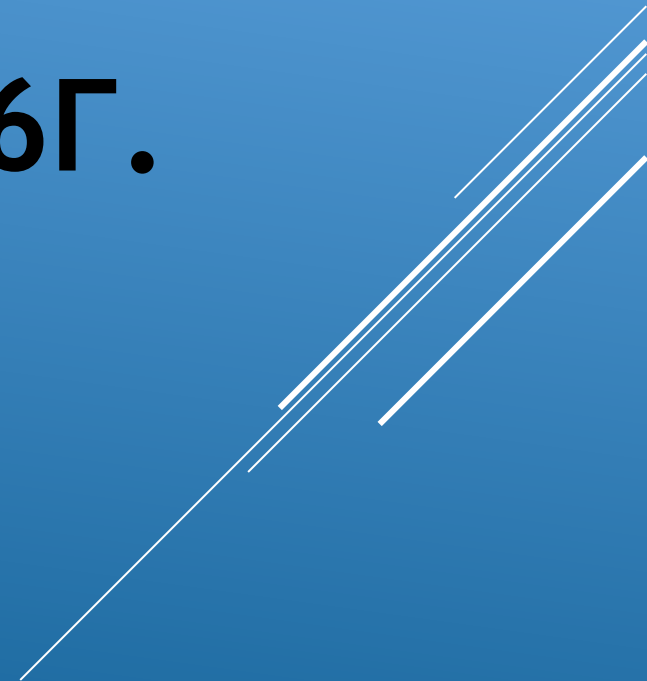


**ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОГО
СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2026Г.**



ОСНОВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551
«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ министерства образования Иркутской области от 04.02.2019 № 3-мпр
«Об утверждении Порядка проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области» (с изменениями 2024 года);

Распоряжение министерства образования Иркутской области
«О проведении итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области» (№55-55-мр от 24.01.2024 г.);

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2026 году (письмо Рособрнадзора от 25.11.2025 № 04-393);

Распоряжение министерства образования Иркутской области
«Об утверждении форм на участие в ИС и ГИА-9» №55-1665-мр от 26.12.2025;

Распоряжение министерства образования Иркутской области
«О проведении итогового собеседования в Иркутской области» (на каждую дату ИС).

Сроки и место подачи заявлений на участие в ИС по русскому языку в 2026 году

Даты проведения:

Февраль 2026	Март 2026	Апрель 2026
11	11	20
Основной срок	Дополнительный срок	Дополнительный срок
Срок подачи заявления до 28 января 2026 года	Срок подачи заявления до 25 февраля 2026 года	Срок подачи заявления до 6 апреля 2026 года

- Заявления на участие в ИС подаются **не позднее, чем за две недели** до начала проведения ИС по русскому языку.
- Местом подачи заявлений на участие в ИС для обучающихся 9 классов является организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которой обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования.

Распорядительные документы МСУ

Распорядительный документ МСУ о проведении ИС

- назначить ответственного за организацию и проведение итогового собеседования на территории муниципального образования
- определить технологию тиражирования и передачи материалов (печать и сканирование форм итогового собеседования в ОО или в ППОИ)

Распорядительный документ ОО о проведении ИС

(не позднее чем за 2 недели до проведения ИС)

- об утверждении комиссии по проведению ИС и комиссии по проверке ИС
- определить порядок проведения ИС для участников (с отрывом или без отрыва от учебного процесса)

П.25 и 27 Порядка проведения ИС в ИО: ИС проводится в ходе учебного процесса в ОО, либо по решению руководителя ОО вне учебного процесса

Распорядительные документы МСУ

Состав комиссии по проведению ИС:

- ответственный организатор ОО;

обеспечивает подготовку и проведение ИС в ОО

- организаторы проведения ИС;

обеспечивают передвижение участников ИС и соблюдение порядка иными обучающимися ОО

- собеседник;

проводит собеседование с участниками

- технический специалист;

- ассистенты.

согласно заявлению участника и рекомендациям ПМПК

Состав комиссии по проверке:

- учителя русского языка и литературы;

- учителя – дефектологи (для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов).

Может быть единая
комиссия по
проведению и
проверке ИС

Подготовка к ИС

Образовательная организация должна осуществить:

- отбор и подготовку специалистов, входящих в состав комиссий;
- информирование привлекаемых специалистов под подпись о порядке проведения ИС;
- информирование участников ИС и их родителей под подпись о порядке проведения ИС;
- определение аудиторного фонда, оснащение Штаба;
- подготовку технических средств для аудиозаписи ответов участников.

Проведение ИС

До начала ИС собеседник и эксперт знакомятся с КИМ ИС (тексты для чтения, листы с тремя темами беседы, карточки с планом беседы по каждой теме), полученными в день проведения итогового собеседования

ИС начинается в 09.00 по местному времени

Организатор вне аудитории ИС приглашает участников в аудиторию проведения в произвольном порядке

Во время проведения ИС участникам итогового собеседования запрещено иметь при себе средства связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации

Предусмотреть на входе в аудиторию проведения место для личных вещей участников (телефона и т.д.).

Попросить отключить на телефоне звук и виброрежим

Проведение ИС

Собеседник вносит данные участника ИС в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории, выдает участнику КИМ итогового собеседования, проводит инструктаж по выполнению заданий

До фиксирования времени начала ИС участник проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта. Перед ответом на каждое задание участник произносит номер задания

Собеседник фиксирует время начала ответа участника итогового собеседования в форме ИС-02

Собеседник проводит ИС

Эксперт осуществляет оценку ответа участника в процессе ответа и вносит баллы в форму ИС-03 (при использовании схемы оценивания во время ответа)

После того, как участник завершит ИС, собеседник фиксирует время окончания ответа участника и приглашается следующий участник

Проведение ИС

ВКЛЮЧАЕТ ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ:

1.

Чтение текста
вслух;

2.

Пересказ текста
с привлечением
дополнительной
информации;



3.

Монологическое
высказывание
по одной
из выбранных тем;

4.

Диалог
с экзаменатором-
собеседником.



ФИПИ

— спецификации контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;

— демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Русский язык

[Математика](#)

[Физика](#)

[Химия](#)

[Информатика](#)

[Биология](#)

[История](#)

[География](#)

[Обществознание](#)

[Литература](#)

[Английский язык](#)

[Немецкий язык](#)

[Французский язык](#)

[Испанский язык](#)



Основной государственный экзамен и Итоговое собеседование по русскому языку

[Скачать](#)

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных
измерительных материалов
ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2026 году**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом итогового собеседования, что задания, может провер Назначить возможн языку и шир будущих зада Приведённые собеседовани о требования форме.

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов итогового
собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2026 году**

Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – примерно 15–16 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.


Во время проведения итогового собеседования Вы имеете право делать пометки (подчёркивания и разметки) в контрольных измерительных материалах.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и чётко, не отклоняйтесь от темы. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ФГБНУ «Федеральный институт
педагогических измерений»

О.А. Решетникова
2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФГБНУ «ФИПИ»
по русскому языку

А.Н. Рудяков
«10» ноября 2025 г.

**Допуск к государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего
образования**

**Демонстрационный вариант
контрольных измерительных материалов
итогового собеседования
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в 2026 году
(программа основного общего образования)**

подготовлен федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

© 20

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Чтение текста вслух.

Выразительно прочитайте вслух текст о Герое Советского Союза, юном участнике Великой Отечественной войны, пионере-герое Леониде Александровиче Голикове (1926–1943).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Когда началась Великая Отечественная война, жители огромной многонациональной страны как один встали на защиту Родины. Исключением не стали дети и подростки. По официальным данным, в боевых частях состояло более 3500 военнослужащих младше 16 лет. Много детей и подростков участвовало в партизанской борьбе. Одним из них был Леонид Александрович Голиков, которому в 1941 году исполнилось всего лишь 15 лет.

Лёня Голиков родился в деревне Лукино Новгородской области. В тот год, когда он только окончил 7 классов школы и устроился работать на фанёрный завод, началась война. Летом 1941 года Новгородская область была оккупирована фашистами. Лёня ушёл в партизанский отряд, став разведчиком.

13 августа 1942 года, находясь на задании, Лёня Голиков подорвал ехавшую по шоссе легковую машину, в которой находился немецкий генерал. Юный партизан передал в штаб Красной армии важные документы из портфеля генерала, среди которых были описание и чертежи новых образцов немецких мин, схемы минных полей.

Находясь в составе партизанского отряда, Лёня Голиков принял участие в 27 боевых операциях: подорвал 14 мостов и 9 вражеских машин, уничтожил 78 немецких солдат и офицеров, сопровождал обозы, везущие продукты питания в блокадный Ленинград. В одном из боёв он погиб. За храбрость и самоотверженность Леониду Александровичу Голикову было присвоено звание Героя Советского Союза посмертно.

(198 слов)


2

Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст о Леониде Александровиче Гóликове, включив в пересказ слова историка и писателя Александра Ивановича Колпакиди:

«Это была героическая и одновременно трагическая история. Дети добровольно вставали на защиту Родины, многие из них погибли».



Подумайте, где лучше использовать слова А.И. Колпакиди в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

 У Вас есть 2 минуты на подготовку.
При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

Внимание!
Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.
Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем.

Часть 2

Выберите одну из предложенных тем

-  Тема 1. Велопоход всей семьёй (фотографии)
-  Тема 2. Посещение кинотеатра

Карточки участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Велопоход всей семьёй

 Опишите фотографию.



Опишите фотографию, как они выглядят.

Какие занятия вы любите делать вместе с семьёй?

У Вас есть 3 минуты на подготовку.

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки




Задание 3. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о Вашем посещении кинотеатра.

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- Почему Вы любите ходить в кино?
- Часто ли Вы ходите в кино и с кем?
- Какие фильмы Вы предпочитаете смотреть?
- Какой фильм Вам понравился и запомнился больше всего?

 У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.




Задание 3. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?



Какими должны быть взаимоотношения поколений?

Вы можете дать ответы на следующие вопросы.

- На каких принципах должны строиться взаимоотношения разных поколений?
- Как нужно относиться к пожилым родственникам?
- Почему люди разных поколений не всегда понимают друг друга?
- В чём сильные и слабые стороны старшего и младшего поколений?

 У Вас есть 1 минута на подготовку.
Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Приложение 1



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 1. Велопоход всей семьёй



Опишите фотографию.

- 1) Должны ли в семье быть общие увлечения? Почему?
- 2) Как активный образ жизни и свежий воздух влияют на здоровье человека?
- 3) Как Вы любите проводить свободное время с семьёй?



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 2. Посещение кинотеатра



Расскажите о Вашем посещении кинотеатра.

- 1) Нужно ли в век информационных технологий, когда любой фильм можно посмотреть в Интернете, посещать кинотеатры? Почему?
- 2) Может ли просмотр фильма заменить чтение книги? Почему?
- 3) Чем привлекает людей кино?



Карточка собеседника

Задание 4. Тема 3. Какими должны быть взаимоотношения поколений?



Какими должны быть взаимоотношения поколений?

- 1) Какова роль семьи в формировании личности?
- 2) Как можно сохранить и передать потомкам опыт предшествующих поколений?
- 3) Расскажите о Вашей любимой семейной фотографии.

Приложение 2

Критерии оценивания выполнения заданий итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	1
	Искажений слов нет	0
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

Таблица 2

№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (П)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротема текста	2
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
П2	Работа с высказыванием	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	1
	Ошибка при цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка при цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

Проведение ИС

Особенности проведения ИС для участников итогового собеседования с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

- ✓ Продолжительность ИС увеличивается на 30 минут.
- ✓ ИС проводится в условиях, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития.
- ✓ Участникам, чьи особенности психофизического развития не позволяют выполнить все задания ИС, предоставляется право выполнить только те задания КИМ, которые с учетом особенностей психофизического развития посильны им для выполнения.
- ✓ Оценивание ИС данной категории участников осуществляется в соответствии с критериями оценивания ИС, согласно распоряжению МО ИО, данное распоряжение определяет минимальное количество баллов за выполнение всей работы, необходимое для получения «зачета» для данной категории участников ИС, отличное от минимального количества баллов за выполнение заданий ИС для остальных категорий участников итогового собеседования.

Результаты ИС

- РЦОИ формирует и отправляет в МСУ по защищенному каналу связи **протоколы ознакомления участников** с результатами итогового собеседования не позднее чем через 7 календарных дней (до 18.02.2026)
- Ознакомление участников с результатами ИС **в местах регистрации** в течение **2х рабочих дней** после получения протоколов
- **Факт ознакомления** участников с результатами итогового собеседования подтверждается их подписью в протоколе ознакомления с результатами **с указанием даты**
- При получении **повторного** неудовлетворительного результата («незачет») за итоговое собеседование участникам предоставляется **право** подать в письменной форме заявление на проверку аудиозаписи устного ответа **региональной комиссией** Иркутской области

Заявление подается через ОО в свободной форме в МО ИО в течение двух рабочих дней после ознакомления участников с результатами итогового собеседования

Повторный допуск к ИС

Решение о повторном допуске к итоговому собеседованию обучающихся, экстернов принимают МСУ, руководители федеральных, государственных и частных образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

- получившие неудовлетворительный результат («незачет»);
- не явившиеся по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально
- не завершившие по уважительным причинам на основании соответствующих актов (болезнь или технический сбой);
- удаленные с итогового собеседования за нарушение установленных требований;
- по случаям выявления некачественной аудиозаписи ответа участника итогового собеседования (2 вариант оценивания).



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 984-89-19
e-mail: pochta@obmadzor.gov.ru;
<http://obmadzor.gov.ru>

13.02.2025 № 04-41

На № _____

Исполнительным органам субъектов
Российской Федерации,
осуществляющим государственное
управление в сфере образования

Учредителям образовательных
организаций, осуществляющих
образовательную деятельность
за пределами территории
Российской Федерации
и реализующих имеющие
государственную аккредитацию
образовательные программы основного
общего образования

Дипломатическим представительствам
и консульским учреждениям
Российской Федерации,
представительствам Российской
Федерации при международных
(межгосударственных,
межправительственных) организациях,
имеющих в своей структуре
специализированные структурные
образовательные подразделения

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в соответствии с подпунктом 3 пункта 25 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292) (далее – Порядок), направляет рекомендации по определению минимального количества первичных баллов, подтверждающих освоение лицами, указанными в **пункте 6** Порядка, образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее

Приложение 1 к письму
Рособрнадзора от 13.02.2025 № 04-41

**Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов
основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2025 году**

Минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания, подтверждающей освоение лицами, указанными в пункте 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292), образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является отметка «3».

Таблица 1

**Минимальное количество первичных баллов ОГЭ,
соответствующее отметке «3»
по пятибалльной системе оценивания**

Учебный предмет	Минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметке «3»)	Дополнительные условия получения отметки «3»
Русский язык	15	
Математика	8	из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии (задания 15-19, 23-25)
Физика	10	
Химия	10	
Биология	13	
География	12	
Обществознание	14	
История	11	
Литература	16	
Информатика	5	
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский)	29	

**Рекомендации по переводу суммы первичных баллов
за экзаменационные работы основного государственного экзамена (ОГЭ)
в пятибалльную систему оценивания в 2025 году**

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 37 баллов.

Таблица 2

**Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 14	15 – 25	26 – 32, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «3».	33 – 37, из них не менее 9 баллов за грамотность (по критериям GK1–GK4). Если по критериям GK1–GK4 обучающийся набрал менее 9 баллов, выставляется отметка «4».

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 28 баллов.

4. ХИМИЯ

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 38 баллов.

Таблица 5

**Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 20	21 – 30	31 – 38

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 27 баллов.

5. БИОЛОГИЯ

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 47 баллов.

Таблица 6

**Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 12	13 – 25	26 – 37	38 – 47

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 33 балла.

6. ГЕОГРАФИЯ

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 31 балл.

Таблица 7

**Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение
экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания**

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 11	12 – 18	19 – 25	26 – 31

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 23 балла.

Таблица 3

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 7	8 – 14, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	15 – 21, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».	22 – 31, из них не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии. В случае получения менее 2 баллов за выполнение заданий по геометрии выставляется отметка «2».

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования:

- для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 баллов по геометрии;
- для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии;
- для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии.

3. ФИЗИКА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 39 баллов.

Таблица 4

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 9	10 – 19	20 – 29	30 – 39

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 26 баллов.

10. ИНФОРМАТИКА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 21 балл.

Таблица 11

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 4	5 – 10	11 – 16	17 – 21

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 15 баллов.

7. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 37 баллов.

Таблица 8

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 13	14 – 23	24 – 31	32 – 37

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 29 баллов.

8. ИСТОРИЯ

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 37 баллов.

Таблица 9

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 10	11 – 20	21 – 29	30 – 37

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 26 баллов.

9. ЛИТЕРАТУРА

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 37 баллов.

Таблица 10

Шкала перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 15	16 – 23	24 – 31	32 – 37

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 27 баллов.

11. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ, НЕМЕЦКИЙ, ФРАНЦУЗСКИЙ, ИСПАНСКИЙ)

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменационной работы, – 68 баллов.

Таблица 12

Шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы (суммарно письменной и устной части экзаменационной работы) в отметку по пятибалльной системе оценивания

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0 – 28	29 – 45	46 – 57	58 – 68

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования – 55 баллов.

Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов государственного выпускного экзамена (ГВЭ)¹ в 2025 году

Минимальной отметкой по пятибалльной системе оценивания, подтверждающей освоение лицами, указанными в пункте 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (зарегистрирован минобром России 12.05.2023, регистрационный № 73292), образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, является отметка «3».

Таблица 1

**Минимальное количество первичных баллов ГВЭ¹,
соответствующее отметке «3»
по пятибалльной системе оценивания**

Учебный предмет	Минимальное количество первичных баллов (соответствующее отметке «3»)
Русский язык	5
Математика (100-е и 200-е номера вариантов)	4
Математика (300-е номера вариантов)	3
Физика	7
Химия	7
Биология	9
География	6
Обществознание	7
История	7
Литература	4
Информатика	4
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) (100-400-е номера вариантов)	11
Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский) (500-е номера вариантов)	12



**Социологический
опрос**
Удовлетворенность
системой образования

